

Thema: **Kennen lernen und erste Annäherung an „Erziehung“**

Fach: Pädagogik

Material: Gegenstände, die die SchülerInnen mitgebracht haben

Einführung (mental set):	Wiederholen der wesentlichen Aspekte der vorangegangenen Stunde, Klären von Fragen, Organisatorisches
Ziel und Zweck (objective and purpose):	Kennenlernen der TIn. untereinander, Erste Überlegungen zum Begriff „Erziehung“
Input / Anleitung (guided practice):	4 Aufgaben, die in Einzelarbeit bearbeitet werden: 1) Benenne vier Stärken, die du an dir wahrnimmst / schätzt 2) Nenne zwei Schwächen von dir 3) Schreibe kurz auf, was dein Gegenstand mit deiner Kindheit zu tun hat 4) Nenne was dich motiviert hat, das Fach Ew zu wählen
Übung (independent practice):	Schüler bearbeiten die Aufgaben
Anleitung	Partnerarbeit: Tauscht mit eurem Partner aus, was ihr über euch geschrieben habt. Macht euch Notizen zu dem, was der andere euch sagt.
Übung (independent practice):	Schüler tauschen aus.
Anleitung	Jeder schreibt einen Vorstellungstext für den / die andere/n (s. „Herzblatt) Thema: „Warum ist XY ein wichtiges Mitglied in unserem Kurs. Die Schwächen müssen ebenfalls zu Stärken gewandelt werden. (Welche positive Möglichkeit / Kraft – für den Einzelnen / den Kurs - liegt in der Schwäche).
Beispiel (modeling):	XY vegisst immer seine Aufgaben zu machen: XY gibt andern im Kurs die Chance mitzuarbeiten und hält sich selbst stark zurück. oder XY gibt anderen die Möglichkeit, sich um ihn zu kümmern und ihn an seine Aufgaben zu erinnern.
Übung (independent practice):	SchülerInnen schreiben kurze Texte
Präsentation der Ergebnisse	SchülerInnen stellen Partner vor
Abschluss (closure):	Was fiel schwer? Was fiel leicht? Was hat das, was wir getan haben / erfahren haben mit Erziehung zu tun? Hausaufgabe: Was kennzeichnet gute Mitarbeit ?