

**Thema: Wiederholung von 7 Grammatikbereichen mit dem Ziel einer Vergleichsarbeit** Bereiche: If-Clauses (3), Simple Present – Present Progressive, Simple Past (active) - Simple Past (passive), Adjective-Adverb, Who – which

Fach: **Englisch**

Material: **Grammatikkapitel, durch Schüler selbst erstellte Übungssätze, Test**

Methode: **Expertengruppe und "Jig-Saw-Puzzle"**

Zeitumfang: **Mehrere Unterrichtsstunden**

<b>Einführung (mental set):</b>	Mitteilung über das anstehende Projekt und die Vorgehensweise
<b>Ziel und Zweck (objective and purpose):</b>	Informationen über die bevorstehende Vergleichsarbeit und den Stellenwert des gemeinsamen Übens
<b>Input:</b>	Gruppeneinteilung Zuteilung von Grammatikbereichen Formulieren der Aufgabe: Ansehen der Grammatikbereiche in der Grammatik Erstellen einer Graphik, die das Grammatikphänomen verdeutlicht und wesentliche Aspekte hervorhebt Erstellen von Beispielsätzen Erstellen von Übungsblättern
<b>Beispiel (modeling):</b>	Verdeutlichen durch Beispiele aus einem anderen Grammatikgebiet
<b>Übung (independent practice):</b>	<u>7 Kerngruppen a 4 Personen</u> Überlegen, was wichtig ist und wie man es den anderen vermitteln kann Arbeitsblätter entwerfen und schreiben
<b>Input II</b>	Bilden von 4 großen Gruppen a 7 Personen Kapitelweise Präsentation der Grammatikthemen, Klärung von Fragen und Einüben
<b>Übung (independent practice):</b>	<u>4 große Gruppen</u> , in jeder Gruppe befindet sich jetzt ein Experte.
<b>Verständnisüberprüfung (check for understanding):</b>	FL gibt Übungsblätter aus, die in Einzelarbeit bearbeitet werden. Schüler korrigieren gegenseitig ihre Ergebnisse. Lehrer korrigiert die Ergebnisse. Oder Besprechung mit der Klasse.
<b>Abschluss (closure):</b>	Test Vergleichsarbeit